

SCHEDA RELATORE

Convegno

Dopo Bruner.
Sviluppo cognitivo e qualità della formazione

Dati relatore:

Nome GIANNA		Cognome MARTINENGO
Ente DIDAEI S.P.A.		
Indirizzo VIA LAMARMORA, 3		
Cap 20122	Città MILANO	Provincia MILANO
Telefono 02.5418091	Fax 02.55181751	E-mail martinengo@didael.it

Dati relazione:

Titolo: Teoria e pratica delle tecnologie per l'apprendimento umano: le ricadute industriali della ricerca

Abstract:

L'esperienza di Ricerca e sviluppo all'interno di Didael negli ultimi 15 anni riflette entrambe le anime che compongono la comunità internazionale attiva nel settore, quella della ricerca psicopedagogia e quella della ricerca informatica.

La ricerca psicopedagogica

La ricerca psicopedagogica ha privilegiato vari approcci possibili all'interno di uno spettro delimitato dai due che sono brevemente indicati qui di seguito.

Il primo vede l'applicazione delle IT (Tecnologie Informatiche) all'**insegnamento** come un processo di automazione delle attività didattiche tradizionali: costruzione di contenuti multimediali, erogazione a distanza dei medesimi grazie a strategie didattiche il più possibile indipendenti dal contenuto insegnato, consolidamento e verifica mediante esercizi e test, gestione ed amministrazione del processo di insegnamento (ed apprendimento): attori, flusso informativo, certificazione. L'ipotesi è che **insegnare** a distanza è possibile, utile, economicamente vantaggioso e che –almeno in alcune situazioni- gli allievi imparano.

Il secondo vede le IT come strumento di ausilio all'**apprendimento** anche grazie ad attività di insegnamento, ma non esclusivamente. Privilegiando l'**apprendimento**, sia nella dimensione individuale –costruttiva- che nella dimensione sociale, si sposta l'obiettivo tecnologico dalla trasmissione di contenuti alla generazione di dialoghi il più possibile personalizzati (adattivi) e adeguati al contesto sociale.

La ricerca informatica

La ricerca informatica, grazie al progressivo confluire di tecniche e metodi inizialmente considerati propri dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella pratica informatica quotidiana, ha offerto strumenti via via più flessibili, astratti e riusabili per realizzare applicazioni che corrispondono ad approcci definiti all'interno dello spettro continuo insegnamento – apprendimento discusso poc'anzi. Naturalmente, la presenza generalizzata di internet, a partire dagli anni 90, ha rivitalizzato e trasformato l'informatica classica favorendo sistemi distribuiti ed interattivi (dialogici) online.

I risultati

All'interno di questa visione storica, che integra progresso tecnologico e sviluppo dei fondamenti psicopedagogici dell'apprendimento umano, il contributo di Didael al convegno consisterà della presentazione dei risultati recenti della ricerca, incluso le ricadute industriali degli stessi, cioè le realizzazioni concrete, funzionanti ed offerte sul mercato.

Gli strumenti e le applicazioni presentate includeranno:

- **XWED**: un ambiente di progettazione completo costituito da svariate decine di format validati nella realizzazione di numerosi corsi: grazie ad un flessibile meccanismo di strutturazione basato su XML, XWED è facilmente espandibile con nuovi format.
- **Dentro l'Italiano 3.0**: una applicazione Web multimediale interattiva per l'apprendimento dell'Italiano i cui fondamenti psicopedagogici sono stati verificati sulle generazioni di prodotti precedenti, ma la cui architettura informatica è all'avanguardia rispetto a qualsiasi altra sul mercato.

Per ciascuno di questi prodotti, la presentazione discute ed esemplifica in che modo ogni strumento ed applicazione interpreta scelte psicopedagogiche e scelte tecnologiche così come sono state identificate nell'introduzione.

Finalmente, aspetti come la flessibilità, il riuso e la distribuzione dei ruoli all'interno della produzione di applicazioni completeranno la parte industrialmente rilevante dell'intervento.

Attrezzature Aula:

sistema di videoproiezione, telo per proiezione, pc multimediale.

Il software preinstallato comprende Windows 98/2000/XP, Office 2000/XP, WinZip.

Dotazioni Tecniche supplementari

<input type="checkbox"/>	Accesso a Internet	<input type="checkbox"/>	Videoregistratore VHS collegato con PC
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare):		